

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	ÁREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR GRADO: OCTAVO	Código	
Nombre del Documento: PLAN DE MEJORAMIENTO – SEGUNDO PERIODO		Versión 01	Página 1 de 1

RECUPERACIÓN DEL SEGUNDO PERIODO: " LA COMUNIDAD "

OBJETIVO: Trabajar las competencias no alcanzadas durante el segundo periodo.

CONOCER: •La comunidad como distintivo del pueblo de Dios. •La comunidad de la que Jesús formó parte,

COMPETENCIA: Demostrar la importancia de la dimensión comunitaria desde la visión cristiana como elemento vital para la construcción de la nueva sociedad.

PAUTA DE TRABAJO:

A. Elabora un esquema del siguiente texto:

"Necesitamos de los demás para llegar a la vida, para sobrevivir, para educarnos, para progresar en todo sentido y para trascender por el amor. Necesitamos de los demás para ser persona.

El ser con otros no es, una característica sobre-añadida, sino que el hombre está necesariamente orientado hacia los otros.

Sólo con ellos puede cumplir su destino de vivir humanamente.

El hombre está dotado por naturaleza de facultades y tendencias que lo llevan a vivir en sociedad y lo hacen apto para ello.

El hombre se realiza en su dimensión de ser-con-otros, en su característica de ser social no en la simple relación con los demás, no en las simples relaciones humanas, sino cuando a partir de éstas llega a construir e integrar "COMUNIDAD".

El hombre como ser social se relaciona con otros y conforma grupos. Sin embargo no todo grupo es comunidad."

- B. ¿Cuando un grupo, es comunidad? Argumenta
- C. Por qué el ideal de las relaciones entre los hombres debe ser formar comunidad?
- D. Explica por qué el amor es la base para formar comunidad? (enseñanza de Jesús en el N.T)
- E. Según el texto anterior, ¿Jesús formó una comunidad? Explica.
- F. Busca tres artículos del periódico donde se vea claramente que el hombre se realiza en comunidad. Explica.
- G. Escribe las comunidades que conoces.
- H. ¿Cómo crees que los creyentes llegarían a formar una sola familia?

NOTA: Debes realizar este trabajo por escrito para luego sustentarlo.

Se tendrá en cuenta el contenido, la presentación y la sustentación.

ESTUDIANTE: _____

GRUPO: _____ FECHA: _____

PROFESORA: _____